



# B1 应用课程介绍



- 1** SAPB1实训课程设想与问题
- 2 SAPB1实训课程实施场景设计
- 3 SAPB1实训课程过程管理



## SAP B1 的应用课程

**目标：场景化应用软件操作的实训课程。**

### **开课需要解决课程的两个主要问题**

**1.场景问题**——如何设计带有实际管理内容的实操课程  
(包括管理问题的解决方法)

**2.管控问题**——如何实施过程监管 (监控学生的行为)



- ① SAPB1实训课程设想与问题
- ② **SAPB1实训课程实施场景设计**
- ③ SAPB1实训课程过程管理

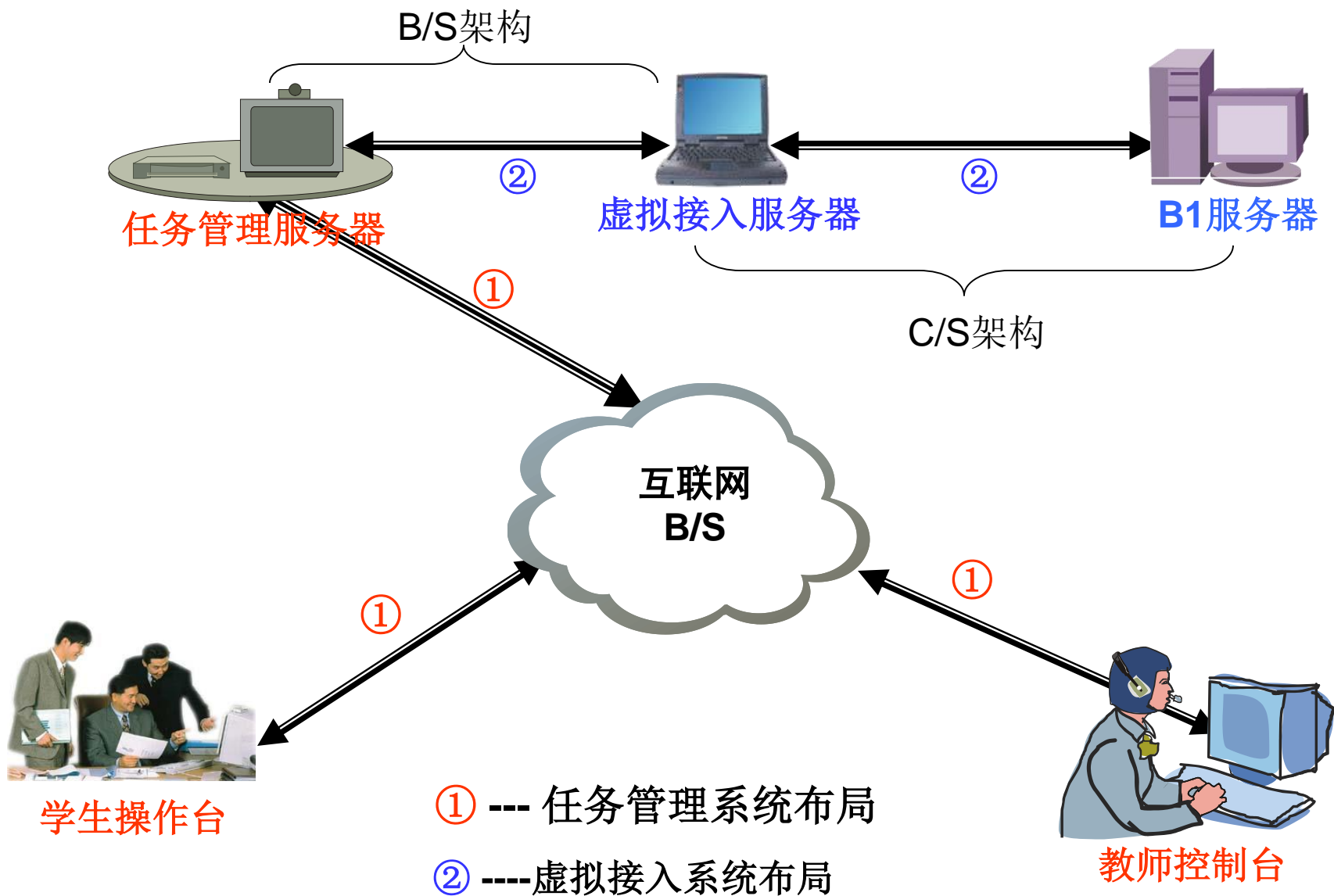


## 场景问题的解决方案：

1. 构建基于云模式的技术场景，在校园网络中实现SAP B1跨网段使用的问题。让学生在校园网中的任何节点都能随时进入系统操作。

2. 设计任务导向的问题引入场景，以真实任务带入SAP B1操作（包括来自现实企业的既有业务，也包括例外业务设计方案）。

# 实训运行系统布局





## 一、背景

出口日本为主的食品加工业，主要订单来自于日本，原来公司是纯贸易公司，在日本拥有很多客户。

## 二、经营状况

每月订单多达300多笔，去年每天有4-7个集装箱发货。日本大地震时，出货量猛增到10个以上集装箱/天。目前，每天发货量在7-8个集装箱以上。

## 三、管理诉求

- 1、原材料采购如何控制？客户需求不断在改变，品种变换频繁，安全库存经常不准，经常性的原料短缺，影响了生产和销售订单的完成。
- 2、成本如何控制？如何监控成本？如何查出成本超标的關鍵位置？
- 3、目前的资金周转速度是8-10次/每年，1.5亿的销售額，1500万的流动资金；如此快的资金周转如何实现？
- 4、总经理经常不在工厂，如何控制和监管正常业务？

**采购** -- 经常出现断料情况时，才发现有采购需求。

**生产** -- 出现重复领料，产品品质误差。

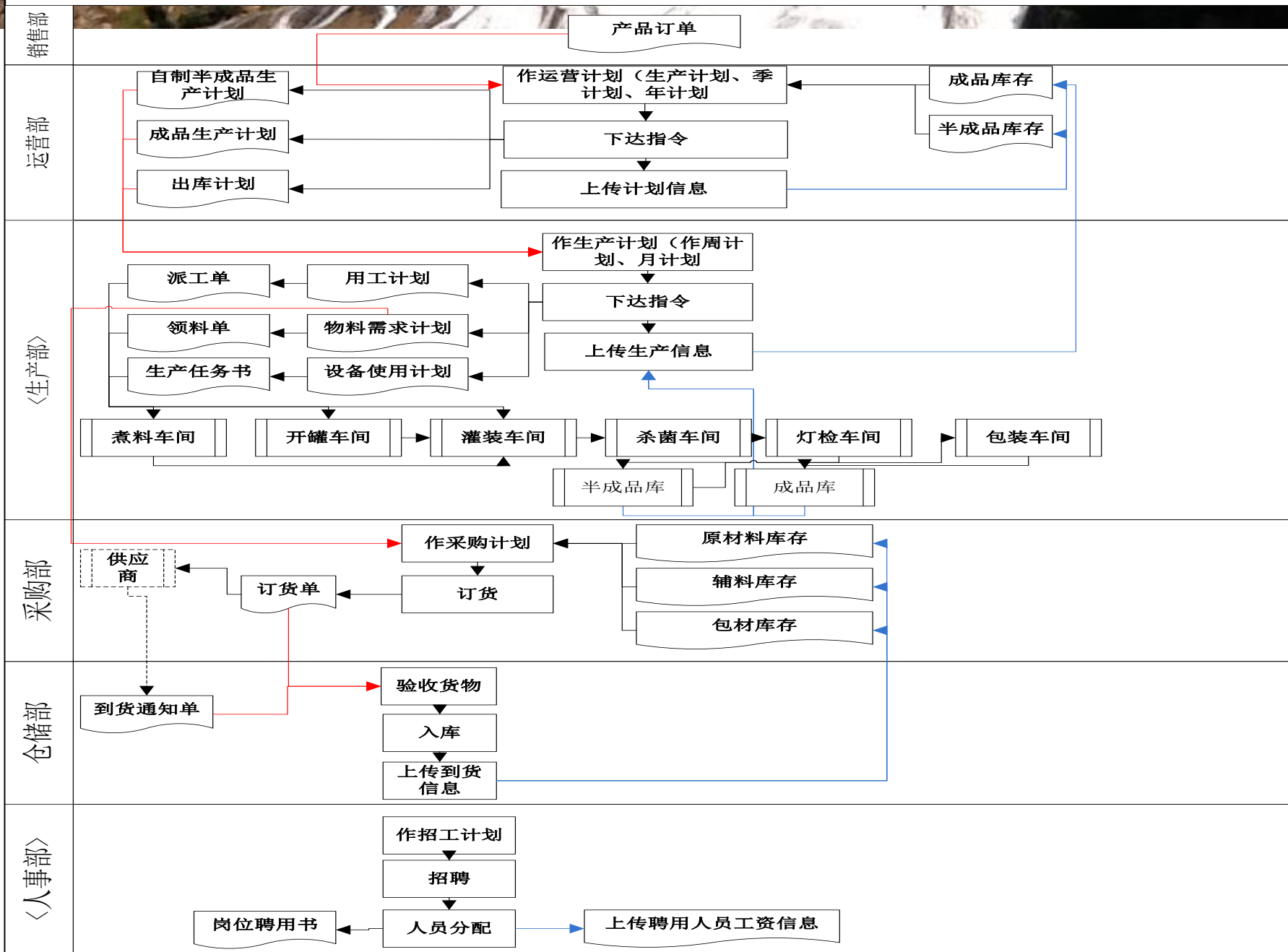
**销售** -- 经常不能按规定时间出货，造成客户投诉。

**成本** -- 不能说清楚影响成本变化的原因。

**资金** -- 不能准确说清楚未来时点（如30天），  
应支付或应收回的现金量。



# 星宇食品有限公司生产运作流程





**如何制作销售订单**

**如何判断是否能完成订单**

**如何生成物料需求计划单**

**如何生成采购订单**

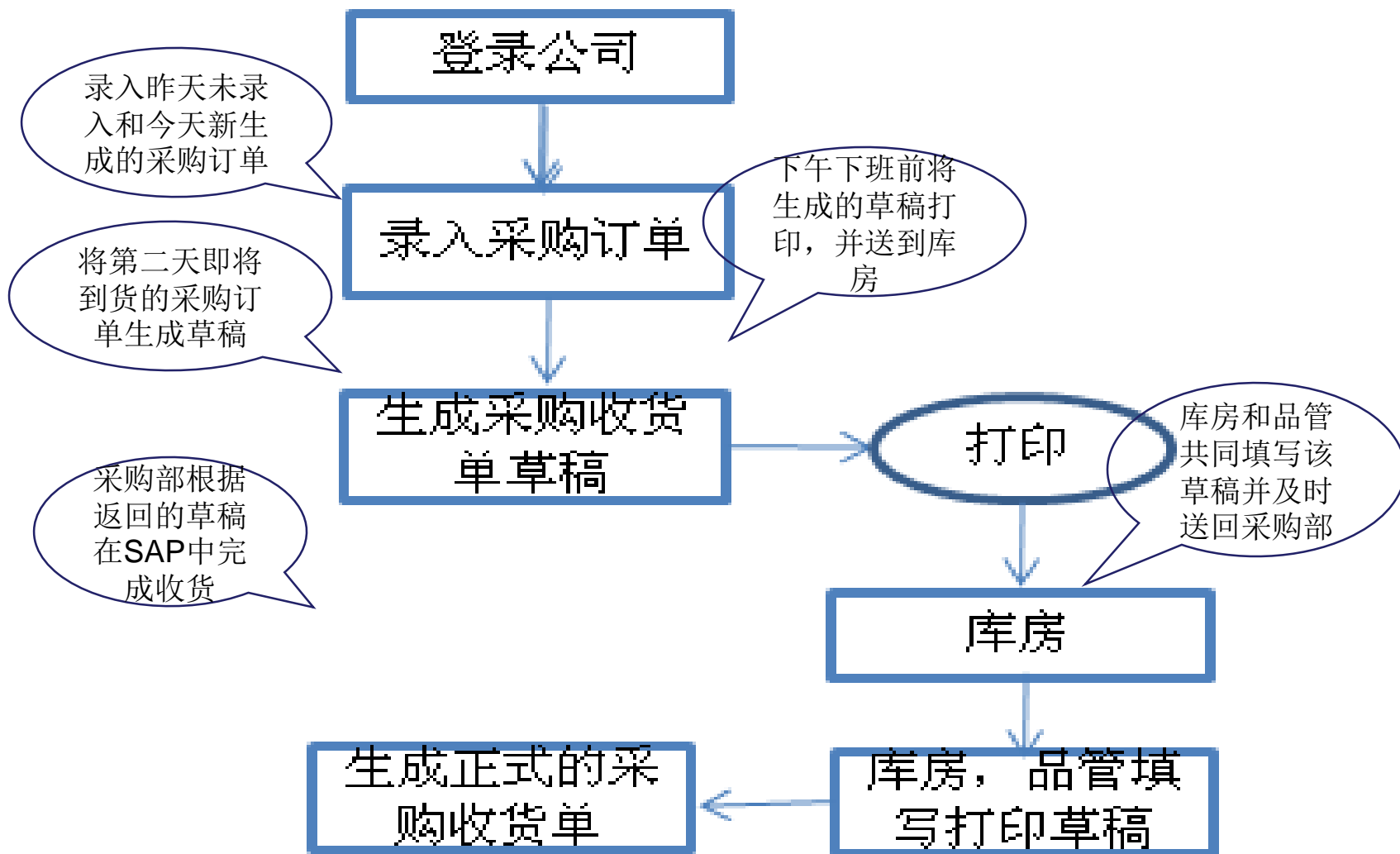
**如何生成生产订单**

**如何生成领料单**

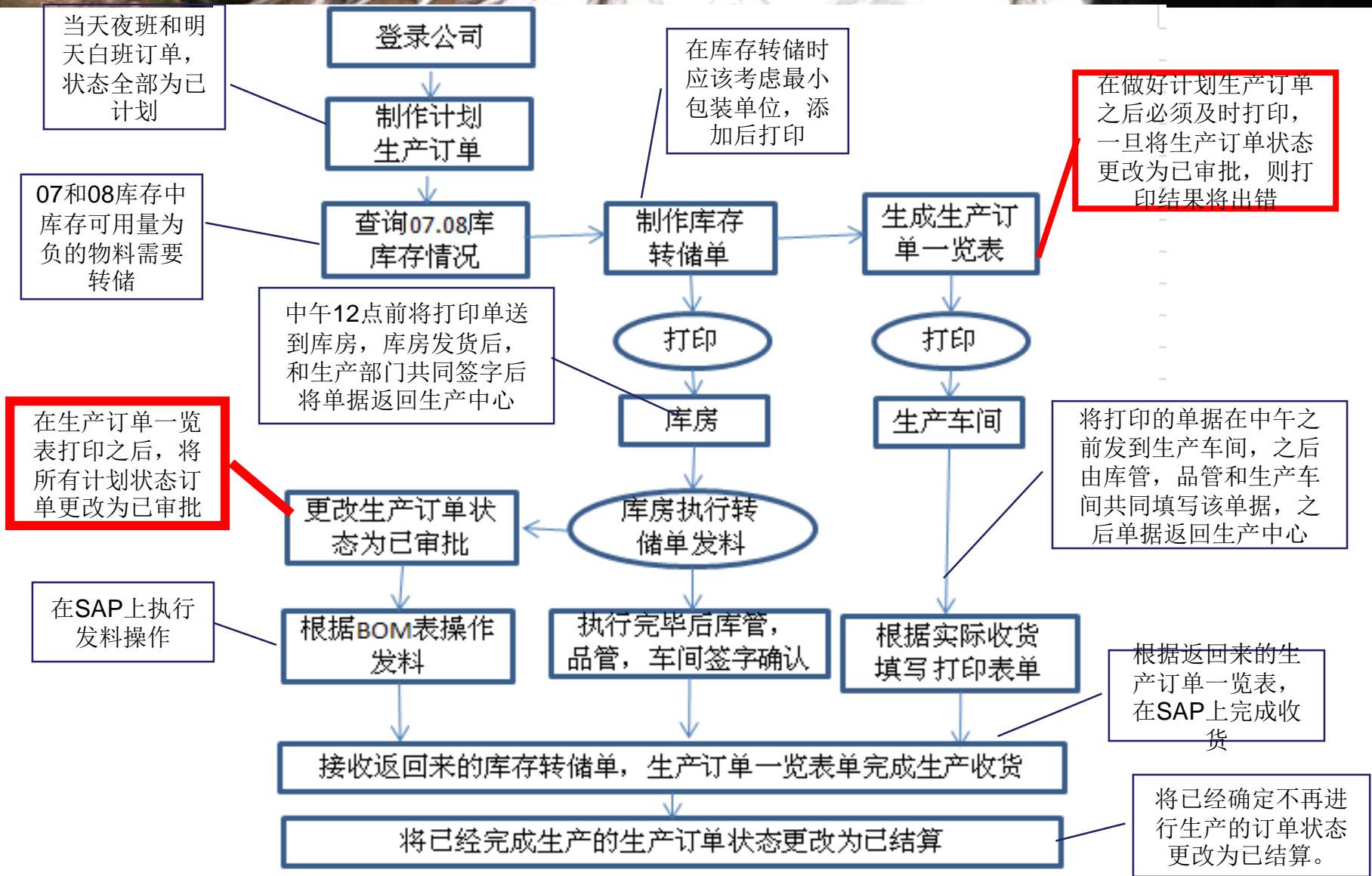
**如何制作收货单**

**如何制作发货单**

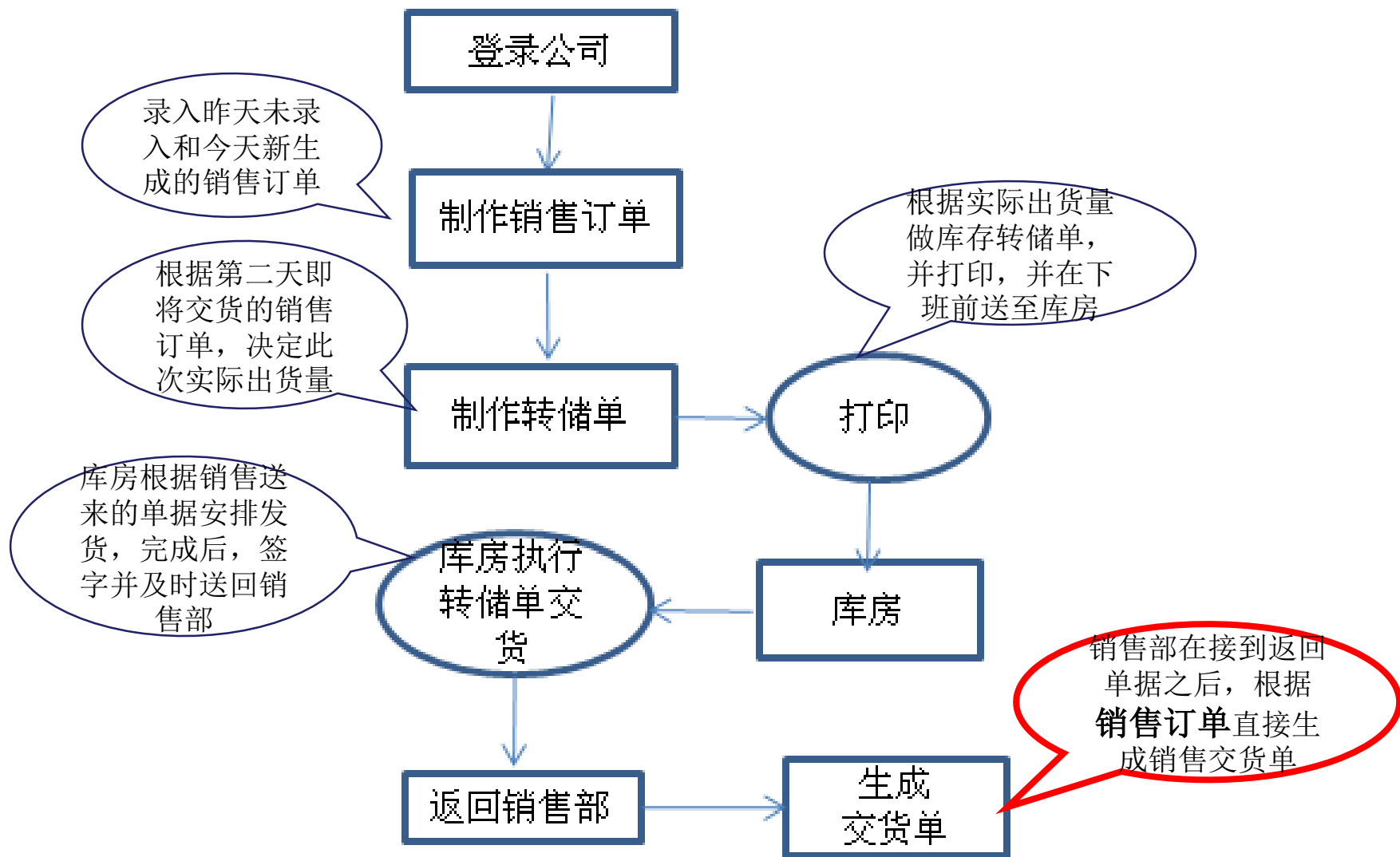
# 采购实施规范



# 生产实施规范



# 销售实施规范



## 实训案例场景

- 1、销售订单—5月18日需要交付P001产品10000箱
- 2、P001产品生产周期：2天，生产时需要H001半成品  
120000只，其他包装材料
- 3、H001半成品生产周期：2天，生产时需要原辅料
- 4、原辅料的采购提前期：2-5天，全部需要采购
- 5、包装材料采购提前期：3天，全部需要采购
- 6、采购发票及付款时间：发票2天（到货后）  
付款5天（到货后）
- 7、销售发票及收款时间：发票2天（发货后）  
收款5天（发货后）



- ① SAPB1实训课程设想与问题
- ② SAPB1实训课程实施场景设计
- ③ SAPB1实训课程过程管理**



**目标： 解决实训操作过程管控行**

**功能：**


1. 统一账号登陆
2. 执行过程的时限控制；
3. 操作过程行为数据归集

**在规定的时限内，登录系统的次数，操作的总时长，提交作业（以SAP B1 系统所输出的报表形式）等；帮助老师了解学生的实操过程。**

## 任务导向课程进程控制平台



用户登录 UserLogin

 Q1001



登录

# 实训课程操作任务设置

- 菜单
- 系统管理
  - 人员管理
  - 课程定义
  - 评价规则定义

<input type="radio"/>	4	BUS030661	生产运作管理	燕京理工,管理学院,工商管理	工商管理	三年级	本课程着重从定量角度,分析和讨论各典型生产运作管理系统的计划与最优控制问题,提高学生实际应用能力。
<input checked="" type="radio"/>	5	SXTEST	实训测试	商学院	会计	二年级	统一接入应用系统

当前第1/1页 共5条记录 当前显示第1页

< 01 >

### 执行课程定义

添加 删除

序号(*自动生成)	执行课程名称(*自动生成)	季度	学生年级	开课时间	结课时间	应用的评价规则(师对生)	应用的评价规则(生对师)
<input type="radio"/>	201507测试01	秋季	三年级	2015-07-08	2015-07-31	ERP软件操作类评价规则	商务管理学生对老师规则
<input type="radio"/>	201509实训测试02	秋季	三年级	2015-09-07	2015-10-07	ERP软件操作类评价规则	信息管理学生对老师规则
<input checked="" type="radio"/>	201601实训测试03	春季	三年级	2016-05-02	2016-05-05	经济管理课程学生评价规则	信息管理学生对老师规则

当前第1/1页 共3条记录 当前显示第1页

< 01 >

- 学生列表
- 老师列表
- 外部连接程序

### 外部连接程序

保存 添加

序号	名称	账户起始	账户结束	程序名称	用户密码	金万维服务器地址
<input type="radio"/>	1	SAP操作演示	TEST101	TEST102	WLXQ	115.29.137.183:81

当前第1/1页 共1条记录 当前显示第1页

< 01 >

# 操作执行过程



## 信息管理系统界面

INFORMATION MANAGEMENT SYSTEM GUI

陈曦 | 潘

位置：任务管理 > 我的执行任务

**SAP物料需** → **2-SAP操作**

2016-05-02 10:45:36-- 2016-05-05 12:46:01	2016-05-03 12:46:01-- 2016-05-05 21:40:07
--	--

任务列表窗口

序号	操作	任务编号	任务名称	布置人	任务开始时间	任务结束时间	执行课程名称
1	<a href="#">进入任务执行</a>	1000075	2-SAP操作演示	柯明	2016-05-03 12:46:01	2016-05-05 21:40:07	201601实训测试03
2	<a href="#">进入任务执行</a>	1000073	SAP物料需求操作演示	柯明	2016-05-02 10:45:36	2016-05-05 12:46:01	201601实训测试03

当前第1/1页 共2条记录 当前显示第1页

任务执行查询-学生(明细)

序号	类型	内容	文档	学习时长/下载文件数	进入系统次数	文档修改次
1	运行系统	观看物流需求计划操作视频	<a href="#">运行系统</a>			

# 操作行为监测

柯明

## 任务导向课程进程控制平台

- 菜单
- 系统管理
- 任务管理
  - 任务名称定义
  - 执行事项设置
  - 课程任务列表
  - 我的当前任务
- 文件管理
- 消息管理

当前课程 > 当前任务: 201601实训测试03 > 2-SAP操作演示

### 当前任务执行统计

序号	执行事项内容	平均学习时长(分钟)	执行结果				对学生的评价统计			
			已学人数	未学人数	已提交文件人数	未提交文件人数	总评	已评人数	未评人数	学生建议记录
1	观看物流需求计划操作视频	1.85	2	1			0.0	0	0	

当前第1/1页 共1条记录 当前显示第1页

< 01 >

### 当前任务学生执行情况

序号	学号	姓名	任务名称	学习总时长(分钟)	提交文档数	已下载数/附件	沟通记录(条数)	应完成次数	自动评分	手动评分	行为评分(平均)	阶段评分	学生类型	总评语
1	1121300089	田子斐	2-SAP操作演示	2.23	0	0	0	0	0	0	0	0	必修	
2	1121300186	吕静怡	2-SAP操作演示	1.46	0	0	0	0	0	0	0	0	必修	
3	1121411003	陈瑾	2-SAP操作演示	0	0	0	0	0	0	0	0	0	必修	

校正评分 保存





# 课程要件

- 系统场景方案
- 实训场景方案
- 学生任务书
- 教师引导课件及任务说明
- 操作引导视频微课





欢迎关注前沿动态



QQ群：99724847